

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c1



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра  
«Экономика и управление»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой «Экономика и управление»

Handwritten signature of I.V. Tarasova in blue ink.

Тарасова И.В.  
«30» января 2020 г.

**ФИНАНСЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная

Тула  
2020 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327,


2.Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профиль: Экономика предприятий и организаций.

Разработчики:

Воробьева Е.В., ст. преподаватель кафедры  
«Экономика и управление»

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*

*подпись*

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол № 6 от «30» января 2020 г.

Заведующий кафедрой  /Тарасова И.В./

Согласовано от Библиотеки  /Минайчева Г.В./

(подпись)

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327 дисциплина «Финансы» входит в состав цикла Б1 базовой части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы» включает 23 темы. Темы объединены в 5 модулей (дидактические единицы): «Сущность и функции финансов», «Государственные финансы», «Бюджетная система», «Финансы предприятий», «Кредитная система».

**Цель** изучения дисциплины заключается в получении базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансов, а также приобретение знаний, навыков, необходимых для ориентации на финансовых рынках страны, выработка умений самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Изучение понятий и основ теории финансов, финансовых отношений.
2. Последовательное изучение механизма взаимодействия финансов с другими экономическими категориями.
3. Рассмотрение инструментов использования финансов в общественном воспроизводстве.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-6 – Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- структуру показателей для формирования бюджета;
- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;
- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;
- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;
- основные методы финансового контроля;
- основные мероприятия по организации финансового контроля.

**Уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
  - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- рассчитать показатели для формирования бюджета;
  - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;
- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

**Владеть:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
  - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
  - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;

- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;
  - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
  - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;
  - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность и функции финансов	1	Содержание финансов	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
		2	Функции финансов	
		3	Финансовая система	
		4	Финансовая политика государства	
		5	Финансовый контроль	
		6	Финансовые ресурсы	
2	Государственные финансы	7	Сущность и содержание государственных финансов	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
		8	Государственный кредит	
		9	Государственный долг	
		10	Налоговая система	
		11	Территориальные финансы	
3	Бюджетная система	12	Экономическая сущность и содержание бюджета	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
		13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	
		14	Доходы и расходы бюджета	
		15	Государственные внебюджетные фонды	
4	Финансы предприятий	16	Сущность финансов предприятий и их функции	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
		17	Капитал и резервы предприятий	
		18	Финансовые ресурсы предприятий	
		19	Финансовая работа на предприятии	
5	Кредитная система	20	Источники и функции ссудного капитала	ОК-3, ОПК-2, ПК-6

	21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита
	22	Кредитная система Российской Федерации
	23	Страхование

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО – ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Согласно учебному плану дисциплина «Финансы» изучается в 3 семестре 2 курса (при заочной форме обучения). Дисциплина «Финансы» входит в состав цикла Б1 базовой части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Экономическая теория.
2. Деньги, кредит, банки.
3. Бюджетная система.

Знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Финансы», будут использованы на последующих дисциплинах:

1. Планирование на предприятиях (организациях).
2. Стратегия развития предприятия.
3. Антикризисное управление.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

заочная форма обучения

4,6 лет

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	119	119
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1. Содержание разделов дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Сущность и функции финансов

Содержание финансов. Функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика государства. Финансовый контроль. Финансовые ресурсы

### РАЗДЕЛ 2 Государственные финансы

Сущность и содержание государственных финансов. Государственный кредит. Государственный долг. Налоговая система. Территориальные финансы

### РАЗДЕЛ 3. Бюджетная система

Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Государственные внебюджетные фонды

### РАЗДЕЛ 4. Финансы предприятий

Сущность финансов предприятий и их функции. Капитал и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Финансовая работа на предприятии

### РАЗДЕЛ 5. Кредитная система

Источники и функции ссудного капитала. Кредитные отношения. Виды и формы кредита. Кредитная система Российской Федерации. Страхование

## 7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Контактная работа				СРС
			Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	
1	Содержание финансов	5	1		1		3
2	Функции финансов	4					4
3	Финансовая система	6			1		5
4	Финансовая политика государства	6	1				5
5	Финансовый контроль	7			2		5
6	Финансовые ресурсы	5					5
7	Сущность и содержание государственных финансов	6	1				5
8	Государственный кредит	6	1				5
9	Государственный долг	5					5

10	Налоговая система	5					5
11	Территориальные финансы	5					5
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	6	1				5
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	7			2		5
14	Доходы и расходы бюджета	5					5
15	Государственные внебюджетные фонды	5					5
16	Сущность финансов предприятий и их функции	8	1		1		6
17	Капитал и резервы предприятий	6	1				5
18	Финансовые ресурсы предприятий	6					6
19	Финансовая работа на предприятии	6					6
20	Источники и функции ссудного капитала	6					6
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	7	1				6
22	Кредитная система Российской Федерации	6					6
23	Страхование	7			1		6
	Контроль	9	-	-	-	-	-
<b>Итого (ак. ч.):</b>		144	8		8		119

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ по дисциплине.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Практические занятия предназначены для отработки теоретических положений на практике: приобретение знаний, навыков, необходимых для ориентации на финансовых рынках страны, выработка умений самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.



Деятельностная ориентированность практических занятий предполагает применение широкого спектра методов и приемов: расчетно-аналитический метод, вербальные методы обучения, деловая игра, тренинги, методы статистического анализа, проектов и т. д.

Рекомендуемые темы практических занятий:

**при заочной форме обучения:**

1. Содержание финансов
2. Финансовая система
3. Финансовый контроль
4. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс
5. Сущность финансов предприятий и их функции
6. Страхование

## **10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом не предусмотрены.

## **11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Самостоятельная работа студентов предполагает выбор из предложенного списка источников для изучения и конспектирования. Основное назначение данной формы обучения – углубленное самостоятельное ознакомление с финансами государства и хозяйствующих субъектов, что позволяет студентам аргументировать свои профессиональные позиции на практических занятиях.

### **11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### **Заочная форма обучения**

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Содержание финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
2	Функции финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий	Устный опрос, проверка тестов, проверка	4

		для самостоятельной работы	рефератов	
3	Финансовая система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4	Финансовая политика государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5	Финансовый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6	Финансовые ресурсы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7	Сущность и содержание государственных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8	Государственный кредит	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9	Государственный долг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10	Налоговая система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
11	Территориальные финансы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14	Доходы и расходы бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
15	Государственные внебюджетные	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа	Устный опрос, проверка тестов,	5

	фонды	над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
16	Сущность финансов предприятий и их функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
17	Капитал и резервы предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18	Финансовые ресурсы предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
19	Финансовая работа на предприятии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
20	Источники и функции ссудного капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
22	Кредитная система Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
23	Страхование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
Итого:				119

## 11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

## 11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

## 11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Сущность и функции финансов
2. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Финансовая политика
5. Взаимосвязь финансовой политики и социально-экономической политики государства.

6. Содержание и структура финансовой политики.
7. Бюджетная политика, основные мероприятия в рамках бюджетной политики.
8. Управление финансами
9. Органы управления финансами в РФ: перечень, характеристика.
10. Финансовое планирование и прогнозирование
11. Финансовый контроль.
12. Внешний финансовый контроль: понятие, виды (государственный, банковский, общественный, аудиторский).
13. Внутренний финансовый контроль: понятие, особенности.
14. Формы финансового контроля: понятие, перечень.
15. Предварительный финансовый контроль.
16. Текущий финансовый контроль.
17. Последующий финансовый контроль.
18. Методы финансового контроля: понятие, перечень.
19. Финансовый механизм: сущность и характеристика.
20. Цель и задачи финансового механизма.
21. Структура финансового механизма.
22. Финансовые рычаги (инструменты): понятие, перечень.
23. Финансовые методы: понятие, перечень.
24. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
25. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
26. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
27. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
28. Страхование как финансовая категория, ее специфика
29. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
30. Страховая сумма. Страховой тариф. Страховая премия. Страховое возмещение.
31. Формы страхования: добровольное страхование, обязательное страхование.
32. Государственные и муниципальные финансы
33. Влияние на организацию государственных и муниципальных финансов функциональных особенностей и уровней управления.
34. Государственный кредит: понятие, субъекты, формы, функции.
35. Государственные гарантии в системе государственного кредита: понятие, правовые основы регулирования, принципы предоставления.
36. Государственные займы: понятие. Классификация государственных займов.
37. Государственный долг РФ. Методы управления государственным долгом РФ. Проблемы управления государственным долгом РФ.
38. Бюджетная система страны
39. Модели построения бюджетной системы страны в федеративных и унитарных государствах
40. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
41. Государственный и муниципальный кредит.
42. Внебюджетные фонды.
43. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
44. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений,
45. Пути повышения финансовых рычагов и стимулов эффективности
46. Финансы домохозяйств, их значение.
47. Структура финансов домашних хозяйств.
48. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
49. Финансы и глобализация экономики

50. Мировая финансовая система: понятие, современные проблемы развития, индикаторы состояния.
51. Международные финансы: понятие, субъекты.
52. Международные финансовые инструменты: основные виды.
53. Особенности международных финансов.
54. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

## 11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### *Задание 1*

Сущность мировых финансов:

**совокупность национальных финансов всех стран мира**

финансовые отношения между различными странами

перемещение национальных валют

существуют в форме международных финансовых рынков

### *Задание 2*

Функциями международных финансов являются:

**опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами**

**обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую**

**международную систему**

координация денежно-кредитных политик отдельных стран

образование единого фонда денежных средств

### *Задание 3*

Видами международных финансовых рынков являются

**международный валютный рынок**

**международный кредитный рынок**

**международный рынок ценных бумаг**

**международный рынок золота и драгоценных металлов**

международный рынок нефти

### *Задание 4*

Финансовая политика – это...

**деятельность государства в области финансовых отношений**

деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

действие рыночных механизмов хозяйствования

деятельность органов Федерального казначейства

### *Задание 5*

Основным видом финансового контроля не является ... контроль

**комплексный**

предварительный

текущий

заключительный

### *Задание 6*

Функции финансов организации:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

#### **Задание 7**

Общегосударственные централизованные фонды формируются за счет...

**налогов, сборов и пошлин**

выручки субъектов хозяйственной деятельности

прибыли субъектов хозяйственной деятельности

#### **Задание 8**

Государственный кредит выполняет функции...

**регулирующую**

**стимулирующую**

**распределительную**

контрольную

#### **Задание 9**

Стратегическая цель функционирования государственных финансов

**ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию**

**общественных потребностей**

обеспечение устойчивости рубля

#### **Задание 10**

Фискальная политика представляет собой...

**налоговую политику**

денежную политику

бюджетную политику

ценовую политику

кредитную политику

политику доходов и заработной платы

#### **Задание 11**

Внешний государственный долг подразумевает задолженность государства перед ...

**юридическими и физическими лицами других государств**

**иностранными государствами**

**международными организациями**

юридическими и физическими лицами данного государства

#### **Задание 12**

Бюджет – это ...

**имеющая официальную силу, принятая роспись, таблица, ведомость доходов и**

**расходов экономического субъекта за определенный период времени (год)**

годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия

форма централизованного фонда денежных средств государства

отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных ресурсов

#### **Задание 13**

Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:

**федеральный бюджет**

**бюджеты субъектов Федерации**

**местные бюджеты**

86 субфедеральных бюджетов

фонды страхования

#### **Задание 14**

К доходам бюджетов относятся ...

**налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления**  
доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности  
регулирующие и закрепленные налоги  
дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы

#### **Задание 15**

Бюджетная политика – это ...

**комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета**  
комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.  
комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами  
комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

#### **Задание 16**

Экономическая прибыль определяется как ...

**разность между валовым доходом (выручкой) и всеми (как явными, так и альтернативными) издержками фирмы**  
разность между валовым доходом (выручкой) фирмы и ее явными издержками  
отношение валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции  
разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль

#### **Задание 17**

Капитал как средства производства делится на ...

**средства и предметы труда**  
основной и оборотный капитал  
собственный и заемный капитал  
факторы производства

#### **Задание 18**

Функции финансов организаций:

**распределительная**  
**контрольная**  
обеспечивающая  
регулирующая

#### **Задание 19**

Чистая прибыль – это ...

**прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль**  
сумма всех доходов организации  
выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции  
прибыль от продажи продукции

#### **Задание 20**

Ссудный капитал – это ...

денежные средства, предназначенные для восстановления основного капитала и накапливаемые по мере перенесения его стоимости по частям на создаваемые товары  
**капитал в денежной форме, предоставляемый в ссуду его собственниками на**

### **условиях возвратности за плату в виде процента**

производственные фонды

собственный капитал акционерного общества

#### **Задание 21**

Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

**облигации**

денежные активы

чеки

аккредитивы

векселя

закладные свидетельства

#### **Задание 22**

Структура финансового рынка включает в себя ...

**кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота**

денежный и фондовый рынки

денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

денежный и валютный рынки

#### **Задание 23**

Классификация страхования состоит из ...

отраслей и видов страхования

**видов, подотраслей и отраслей страхования**

видов и подотраслей страхования

регионов, отраслей, подотраслей и видов страхования

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

### **12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие **компетенции:**

**Овладеть компетенциями:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;

- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;

- основы функционирования финансовых рынков;



- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- структуру показателей для формирования бюджета;
- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;
- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;
- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;
- основные методы финансового контроля;
- основные мероприятия по организации финансового контроля.

**Уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
  - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- рассчитать показатели для формирования бюджета;
  - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;
- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

**Владеть:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
  - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;
  - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;

- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

### Тематическая структура дисциплины

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность и функции финансов	1	Содержание финансов	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
		2	Функции финансов	
		3	Финансовая система	
		4	Финансовая политика государства	
		5	Финансовый контроль	
		6	Финансовые ресурсы	
2	Государственные финансы	7	Сущность и содержание государственных финансов	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
		8	Государственный кредит	
		9	Государственный долг	
		10	Налоговая система	
		11	Территориальные финансы	
3	Бюджетная система	12	Экономическая сущность и содержание бюджета	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
		13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	
		14	Доходы и расходы бюджета	
		15	Государственные внебюджетные фонды	
4	Финансы предприятий	16	Сущность финансов предприятий и их функции	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
		17	Капитал и резервы предприятий	
		18	Финансовые ресурсы предприятий	
		19	Финансовая работа на предприятии	
5	Кредитная система	20	Источники и функции ссудного капитала	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
		21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	
		22	Кредитная система Российской Федерации	

		23	Страхование	
--	--	----	-------------	--

### Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансы»

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
<p>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</p> <p>- основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p>	<p>Лекции по теме № 1-23</p> <p>Вопросы для контроля № 1-54</p> <p>Тестирование по темам № 1 - 23</p> <p>Практические занятия по темам № 1 - 5</p>	<p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и</p>	<p>Лекции по теме № 1-23</p> <p>Вопросы для контроля № 1-54</p> <p>Тестирование по темам № 1 - 23</p> <p>Практические занятия по темам № 1 - 5</p>	<p>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>	<p>Лекции по теме № 1-23</p> <p>Вопросы для контроля № 1-54</p> <p>Тестирование по темам № 1 - 23</p> <p>Практические занятия по темам № 1 - 5</p>

		личным финансовым планированием			
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Лекции по теме № 1-23 Вопросы для контроля № 1-54 Тестирование по темам № 1 - 23 Практические занятия по темам № 1 - 5	-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста	Лекции по теме № 1-23 Вопросы для контроля № 1-54 Тестирование по темам № 1 - 23 Практические занятия по темам № 1 - 5	-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Лекции по теме № 1-23 Вопросы для контроля № 1-54 Тестирование по темам № 1 - 23 Практические занятия по темам № 1 - 5
ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- основные понятия,	Лекции по теме № 1-	- корректно	Лекции по теме № 1-	- способностями	Лекции по теме № 1-

<p>используемые в отечественной и зарубежной статистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру социально-экономических показателей;</li> <li>- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;</li> <li>- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</li> </ul>	<p>23 Вопросы для контроля № 1-54 Тестирование по темам № 1 - 23 Практические занятия по темам № 1 - 5</p>	<p>применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</li> </ul>	<p>23 Вопросы для контроля № 1-54 Тестирование по темам № 1 - 23 Практические занятия по темам № 1 - 5</p>	<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</li> <li>- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</li> </ul>	<p>23 Вопросы для контроля № 1-54 Тестирование по темам № 1 - 23 Практические занятия по темам № 1 - 5</p>
---	--	--	--	---	--

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Сущность и функции финансов
2. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Финансовая политика
5. Взаимосвязь финансовой политики и социально-экономической политики государства.
6. Содержание и структура финансовой политики.
7. Бюджетная политика, основные мероприятия в рамках бюджетной политики.
8. Управление финансами
9. Органы управления финансами в РФ: перечень, характеристика.
10. Финансовое планирование и прогнозирование
11. Финансовый контроль.
12. Внешний финансовый контроль: понятие, виды (государственный, банковский, общественный, аудиторский).
13. Внутренний финансовый контроль: понятие, особенности.
14. Формы финансового контроля: понятие, перечень.
15. Предварительный финансовый контроль.
16. Текущий финансовый контроль.
17. Последующий финансовый контроль.
18. Методы финансового контроля: понятие, перечень.
19. Финансовый механизм: сущность и характеристика.
20. Цель и задачи финансового механизма.
21. Структура финансового механизма.
22. Финансовые рычаги (инструменты): понятие, перечень.
23. Финансовые методы: понятие, перечень.
24. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
25. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
26. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
27. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
28. Страхование как финансовая категория, ее специфика



29. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
30. Страховая сумма. Страховой тариф. Страховая премия. Страховое возмещение.
31. Формы страхования: добровольное страхование, обязательное страхование.
32. Государственные и муниципальные финансы
33. Влияние на организацию государственных и муниципальных финансов функциональных особенностей и уровней управления.
34. Государственный кредит: понятие, субъекты, формы, функции.
35. Государственные гарантии в системе государственного кредита: понятие, правовые основы регулирования, принципы предоставления.
36. Государственные займы: понятие. Классификация государственных займов.
37. Государственный долг РФ. Методы управления государственным долгом РФ. Проблемы управления государственным долгом РФ.
38. Бюджетная система страны
39. Модели построения бюджетной системы страны в федеративных и унитарных государствах
40. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
41. Государственный и муниципальный кредит.
42. Внебюджетные фонды.
43. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
44. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений,
45. Пути повышения финансовых рычагов и стимулов эффективности
46. Финансы домохозяйств, их значение.
47. Структура финансов домашних хозяйств.
48. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
49. Финансы и глобализация экономики
50. Мировая финансовая система: понятие, современные проблемы развития, индикаторы состояния.
51. Международные финансы: понятие, субъекты.
52. Международные финансовые инструменты: основные виды.
53. Особенности международных финансов.
54. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

### 12.3.2. Примеры тестовых заданий

#### *Задание 1*

Сущность мировых финансов:

**совокупность национальных финансов всех стран мира**

финансовые отношения между различными странами

перемещение национальных валют

существуют в форме международных финансовых рынков

#### *Задание 2*

Функциями международных финансов являются:

**опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами**

**обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую**

**международную систему**

координация денежно-кредитных политик отдельных стран

образование единого фонда денежных средств

### **Задание 3**

Видами международных финансовых рынков являются

**международный валютный рынок**

**международный кредитный рынок**

**международный рынок ценных бумаг**

**международный рынок золота и драгоценных металлов**

международный рынок нефти

### **Задание 4**

Финансовая политика – это...

**деятельность государства в области финансовых отношений**

деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

действие рыночных механизмов хозяйствования

деятельность органов Федерального казначейства

### **Задание 5**

Основным видом финансового контроля не является ... контроль

**комплексный**

предварительный

текущий

заключительный

### **Задание 6**

Функции финансов организации:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

### **Задание 7**

Общегосударственные централизованные фонды формируются за счет...

**налогов, сборов и пошлин**

выручки субъектов хозяйственной деятельности

прибыли субъектов хозяйственной деятельности

### **Задание 8**

Государственный кредит выполняет функции...

**регулирующую**

**стимулирующую**

**распределительную**

контрольную

### **Задание 9**

Стратегическая цель функционирования государственных финансов

**ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию**

**общественных потребностей**

обеспечение устойчивости рубля

### **Задание 10**

Фискальная политика представляет собой...

**налоговую политику**

денежную политику

бюджетную политику  
ценовую политику  
кредитную политику  
политику доходов и заработной платы

### **Задание 11**

Внешний государственный долг подразумевает задолженность государства перед ...  
**юридическими и физическими лицами других государств  
иностранными государствами  
международными организациями**  
юридическими и физическими лицами данного государства

### **Задание 12**

Бюджет – это ...  
**имеющая официальную силу, принятая роспись, таблица, ведомость доходов и расходов экономического субъекта за определенный период времени (год)**  
годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия  
форма централизованного фонда денежных средств государства  
отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных ресурсов

### **Задание 13**

Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:  
**федеральный бюджет  
бюджеты субъектов Федерации  
местные бюджеты**  
86 субфедеральных бюджетов  
фонды страхования

### **Задание 14**

К доходам бюджетов относятся ...  
**налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления**  
доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности  
регулирующие и закрепленные налоги  
дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы

### **Задание 15**

Бюджетная политика – это ...  
**комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета**  
комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.  
комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами  
комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

### **Задание 16**

Экономическая прибыль определяется как ...  
**разность между валовым доходом (выручкой) и всеми (как явными, так и альтернативными) издержками фирмы**  
разность между валовым доходом (выручкой) фирмы и ее явными издержками  
отношение валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции  
разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль

### **Задание 17**

Капитал как средства производства делится на ...

**средства и предметы труда**

основной и оборотный капитал

собственный и заемный капитал

факторы производства

### **Задание 18**

Функции финансов организаций:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

### **Задание 19**

Чистая прибыль – это ...

**прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль**

сумма всех доходов организации

выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции

прибыль от продажи продукции

### **Задание 20**

Ссудный капитал – это ...

денежные средства, предназначенные для восстановления основного капитала и накапливаемые по мере перенесения его стоимости по частям на создаваемые товары

**капитал в денежной форме, предоставляемый в ссуду его собственниками на условиях возвратности за плату в виде процента**

производственные фонды

собственный капитал акционерного общества

### **Задание 21**

Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

**облигации**

денежные активы

чеки

аккредитивы

векселя

закладные свидетельства

### **Задание 22**

Структура финансового рынка включает в себя ...

**кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота**

денежный и фондовый рынки

денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

денежный и валютный рынки

### **Задание 23**

Классификация страхования состоит из ...

отраслей и видов страхования

**видов, подотраслей и отраслей страхования**

видов и подотраслей страхования  
регионов, отраслей, подотраслей и видов страхования

### 12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Содержание финансов
2. Финансовая система
3. Финансовый контроль
4. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс
5. Сущность финансов предприятий и их функции
6. Страхование

### 12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Качество** знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических	УМЕНИЯ и НАВЫКИ,	Защита выполненной

заданий	соответствующие теме работы	работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах. Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

### **13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### **13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансы предприятия (организации): учебник. - Москва: Проспект, 2014. - 352 с.
3. Колчина Н.В. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>— ЭБС «IPRbooks»
4. Мавлютов Р.Р. Финансы : учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Финансы (4-е издание): учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>.— ЭБС «IPRbooks»

### **13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Котельникова Е.А. Финансы : учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8190.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская

- Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебно-методическое пособие/ Рубцова Л.Н., Чернявская Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 309 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678>.— ЭБС «IPRbooks»
  5. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы : методические указания по выполнению курсовых работ/ Скобелева Е.В., Новикова М.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51534>.— ЭБС «IPRbooks»
  6. Журнал «Вопросы экономики»
  7. Журнал «Экономика и управление»
  8. Газета «Российская газета»

### 13.5. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
2. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>;
3. СДО Прометей 5.0 - <http://78.25.114.161:8001/auth/default.asp>;
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>;
5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru>;
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;
7. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.economy.gov.ru>;
8. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ - <http://www.gks.ru>;
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru>;
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - <http://www.customs.ru>;
11. Интернет – проект «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

#### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;



- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

**Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с

соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

### **15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Реализация образовательного процесса по дисциплине «**Финансы**» осуществляется в следующих аудиториях:

№ 109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 17 столов ученических, 36 стульев

ученических, 1 интерактивная доска, 1 стол для колясочников, 1 персональный компьютер) 300028, г. Тула, ул. Болдина, д.98б)

№ 201 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 1 персональный компьютер, пакет Microsoft Office, 1 телевизор, 2 микрофона, 2 колонки компьютерные) 300028, г. Тула, ул. Болдина, д.98б)

### **15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security